تفرد – معيار (١)- مؤشر (١)

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم منطقة تبوك

المدرسة /المتوسطة الثالثة أبناء /بنات

وزارة التعليم
Ministry of Education

المتوسطة الثالثة أبناء - بنات

برنامج تطوير المدارس

التفرد – المعيار الأول –المؤشر (١)- الشاهد (١)

المملكة العربية السعودية - وزارة التربية والتعليم
متوسطة الأبناء الثالثة (بنات)
تأسست عام ١٤٠٥هـ
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التربية والتعليم

وكالة الوزارة للتخطيط والتطوير

الإدارة العامة للمناهج

المتوسطة الثالثة أبناء/ بنات

ملتقى المناهج

أمانة ملتقيات المناهج

ملتقى المناهج في مرحلته التوسعية الثانية

التقرير الختامي للملتقى المدرسي

خطة تنفيذ الملتقى (المدرسي) للمناهج

إدارة التربية والتعليم في منطقة/محافظة: تبوك **اسم المدرسة: (المتوسطة الثالثة أبناء/ بنات)**

الإجراءات/المهام	فترة التنفيذ	المكلف بالتنفيذ	أعضاء اللجنة	متطلبات التنفيذ
اجتماع مشرفتا العلوم والرياضيات وقائدة المدرسة مع معلمات العلوم والرياضيات المشاركات بملتقى المناهج تحت عنوان (اللقاء التعريفي لملتقى المناهج) جدول الأعمال والمحاور: ١/ تحديد المراحل الدراسية المطلوب نقدها ٢م (كتاب الطالبة، كتاب النشاط، دليل المعلمة) النقد الكامل من كل الجوانب وتسجيل الملاحظات البسيط منها . ٢/ تحديد وشرح لأهم القضايا العامة والصعوبات التي تحول دون تحقيق المشروع . ٣/ضرب أمثلة متنوعة لأهم المقترحات التي يمكن طرحها مثل: ١/أوراق العمل وتحديد خطواتها وشروطها ومراحل كتابتها. ٢/ تجارب من الميدان(الاستماع لبعض تجارب المعلمات) ٣/الاستخدام المميز للتغذية (ضرب أمثلة لبعض القصص الناجحة والتجارب المميزة(توتير ، يوتيوب ، أي باد) ٤/المحاضرات ٥/ دراسة ٦/التغذية الراجعة ٣/تحديد الطبعة الخاصة بالدراسة لدليل المعلم (رياضيات ،علوم)عام ١٤٣٣هـ/١٤٣٤هـ ٥/تحديد عدد الطالبات المشاركات بـ عشـ١٠ـر طالبات ٦/أخذ تصور عام عن شكل الورشة واللقاء من خلال شرح المشرفات وحوار المعلمات	الأحد ١٤٣٤/٤/٧ هـ	معلمات العلوم والرياضيات المشاركات بالملتقى	مشرفة الرياضيات: فلك زكي العلاوي مشرفات العلوم ثريا سعيد الأحمري منى سليم البلوي إيمان القبلي المعلمات المشاركات: ٣م أبناء ١/ هيا عماش العنزي / سلطانه محمد معطي ٢صالحة موسى البحيري ٣/ شيخة عتيق العنزي ٤/ فاطمه عليالعمراني ٥/ فاطمة علي الشهري مجمع الأثيلي أمل علي حمدان الشامان نجلاء صالح زاهي الشهري ٨م أبناء مريم عيسى هزاع الحربي ٥م أبناء فايزه سليمان صويلح البلوي	١/ قاعة الاجتماعات ٢/ الإطار التنظيمي ٣/ الدليل الإجرائي ٤/أوراق و أقلام ٥/وجبة إفطار

اعداد وتنسيق لجنة التوثيق والإعلام
وفاء يوسف البلوي/ فايزه مهمل اليامي

معتمد الخطة (قائدة المدرسة)
الاسم: مريم خضيري العنزي

وزارة التربية والتعليم
وكالة الوزارة للتخطيط والتطوير
الإدارة العامة للمناهج
المتوسطة الثالثة أبناء/بنات

بسم الله الرحمن الرحيم

ملتقى المناهج في مرحلته التوسعية الثانية

التقرير الختامي للملتقى المدرسي

ملتقى المناهج
أمانة ملتقيات المناهج

توثيق الطالبات والأمهات المشاركات في الملتقى المدرسي :

م	اسم المشارك	المؤهل دراسي	جهة العمل	نوع المشاركة
	علـــوم			المشاركة من خلال النقد وطرح الآراء
١	أزهار علي محمد قحل	ثالث متوسط	م٣ أبناء	
٢	سحر سعود عليان البلوي	ثالث متوسط	م٣ أبناء	
٣	شهد سعد عوض الجعيد	ثاني متوسط	م٣ أبناء	
٤	وعد سليمان نويفع الحربي	ثاني متوسط	م٣ أبناء	
٥	أثير منصور سلامه العنزي	ثاني متوسط	م٣ أبناء	
	رياضيات			
١	وصائف علي محمد ال ربيع	ثالث متوسط	م٣ أبناء	
٢	مرام مرضي مهل العنزي	ثالث متوسط	م٣ أبناء	
٣	يلينا اسماعيل أعصر	ثاني متوسط	م٣ أبناء	
٤	شروق متعب العطوي	ثاني متوسط	م٣ أبناء	
٥	مزون عبدالله الحويطي	ثاني متوسط	م٣ أبناء	
	الموهوبات			
١	رغد بنت ناصر بن عامر آل عامر	ثالث متوسط	م٣ أبناء	
٢	رهف بنت ناصر بن عامر آل عامر	ثالث متوسط	م٣ أبناء	
	الأمهات			
١	دلال محمد عيد العنزي	بكالوريوس	ربة منزل	
٢	ترفه عوض عيسى	بكتوريوس	ربة منزل	
	جهان الفيفي	-	ربة منزل	

يعتمد/ مدير الملتقى:
مريم حضيري مثور العنزي

منسق التقرير:
وفاء يوسف البلوي
فايزه مهمل اليامي



ختـــــامـــاً

أشكر لكم حسن الاستماع والمتابعة .

والشكرموصول :

لمديرة المدرسة ا. مريم العنزي

لمشرفة الموهوبات أ. عهود الحربي

أخوكـــم

د.عبدالله بن علي الحمود

مستشار نفسي واداري

خبير تطوير وتدريب برامج التنمية البشرية

estsharti@hotmail.com

0553033172

- جـ - تحديد الموارد البشرية والتسهيلات المكانية ، والأدوات الإرشادية التي تساعد الأطفال الموهوبين في إشباع حاجاتهم وفقاً لنظام القيم في المجتمع.
- د - ممارسة الإرشاد النفسي الفردي مع كل طفل موهوب على حدة لتحقيق إشباعاته الخاصة، وممارسة الإرشاد النفسي الجماعي مع الأطفال الموهوبين ذوي الحاجات المتشابهة.
- هـ - الاستعانة بالإرشاد الأسري للاستفادة من خبرة الآباء وإسهاماتهم في مساعدة أطفالهم الموهوبين لتحقيق طموحاتهم وتوقعاتهم بأسلوب يقوم على المحاورة وعدم التسلط وفرض الآراء بالقوة.

estsharti@hotmail.com
0553033172

◉ دور المرشد النفسي في رعاية الطلبة الموهوبين:

◉ آ - تقييم الأطفال الموهوبين لتحديد درجة موهبتهم ، ودرجة ذكائهم، ومستويات قدراتهم واستعداداتهم وميولهم.

◉ ب - اكتشاف الحاجات التي لم تشبع عند الأطفال الموهوبين ، وتحديد الرغبات التي يرغبون في تحقيقها بما يتلاءم مع موهبتهم ونبوغهم.

- 6- توفير الإمكانات بما يحتاجه التلميذ للعب أو لممارسة بعض الأنشطة الإبداعية داخل المنزل أو خارجه بمفرده أو مع زملائه.

- 7- استمرار الاتصال بالمدرسة وخاصة بالمدرس الذي يرعى التلميذ رعاية خاصة لضمان نموه من الجوانب كلها، وخاصة ما يتعلق بنمو موهبته وتفوقه.

- 8- الاهتمام بتعميم البطاقة التتبعية المصممة خصيصاً لمتابعة نمو الموهبة والتفوق والإبداع وإشراك الأسرة في متابعة بياناتها.

- دور الأسرة في رعاية الموهوبين:
- 1- تشجيع التلميذ على ارتياد الآفاق الجديدة.

- 2- عدم العقاب المفرط أو الاستهجان المتطرف إذا ما أخطأ التلميذ بسبب جرأته ومخاطرته.
- 3- تيسير التفرد، وتشجيع التميز، ومكافأة التجديد عند التلاميذ.
- 4- الاهتمام بهوايات التلميذ وتيسير ممارستها.
- 5- استشارة أولي الخبرة إذا ما لوحظت على التلميذ أعراض غريبة سواء في التفكير أو التصرفات.

دور المدرسة في رعاية الموهوبين:

- أ- الكشف عن خصائص التلاميذ الموهوبين النفسية ذات العلاقة بالتفوق سواء أكانت هذه الخصائص معرفية أم ميولاً واهتمامات.

- ب- الاهتمام بانتقاء المعلمين الأكفاء ممن لهم خبرة كافية في التدريس وتدريبهم ، ولديهم أساليب متميزة في طرائق التدريس.

- ج- إعداد المناهج المناسبة من حيث المحتوى وبنية النظام والوظيفة التي ستحققها هذه المناهج .

- العناصر الأساسية لرعاية التلاميذ الموهوبين:

1- التلميذ

2- المعلم

3- المنهج الدراسي

◉ لماذا الاهتمام بالطلاب الموهوبين؟

1- عدم مناسبة المناخ التعليمي في المدرسة للموهوبين :

2- ضمان تحقيق مبدأ تكافؤ الفرص التعليمية بين الطلاب:

3- من أجل تنمية المجتمع وتطويره:

4- ضرورة النمو المتوازن لشخصية الطلاب الموهوبين :

estsharti@hotmail.com
0553033172

تعريف الموهبة:

- " استعداد وراثي يوجد عند الفرد يجعله قادراً على إنتاج أداء متميز عن أقرانه في المجالات العقلية والمعرفية، بحيث ينعكس بآثاره الإيجابية على حياة الناس وأنشطتهم المختلفة، على أن تتوافر له الظروف البيئية (الأسرية والمدرسية) المناسبة وكذلك الإرادة، والطموح، والاهتمام، والدافعية، والرغبة في التفوق ".

estsharti@hotmail.com
0553033172



بعض معوقات الطلاب الموهوبين ودور الأسرة والمدرسة في تطوير مهاراتهم .

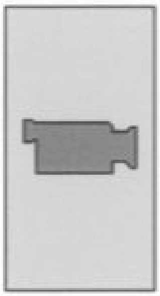
د.عبدالله بن علي الحمود
مستشار نفسي واداري
خبير تطوير وتدريب برامج التنمية البشرية

estsharti@hotmail.com
0553033172

المجال : مشاركة مؤسسات التعليم العالي

مداخلة هاتفية
الدكتور عبدالله الحمود
مستشار نفسي واداري





وكلما عظمت ثقة العبد بربه سبحانه، وأيقن أن الله تعالى سوف يجيبه، كانت الإجابة أسرع وأضمن، ولهذا ورد عن النبي ﷺ أنه قال: «ادعوا الله وأنتم موقنون بالإجابة، واعلموا أن الله لا يستجيب دعاءً من قلب غافلٍ لاهٍ»[1].

اللهمّ إنّي أعوذُ بِكَ مِن تَقوى القَلمِ وفُجورِ القِلب.

محمد آل قرعاني

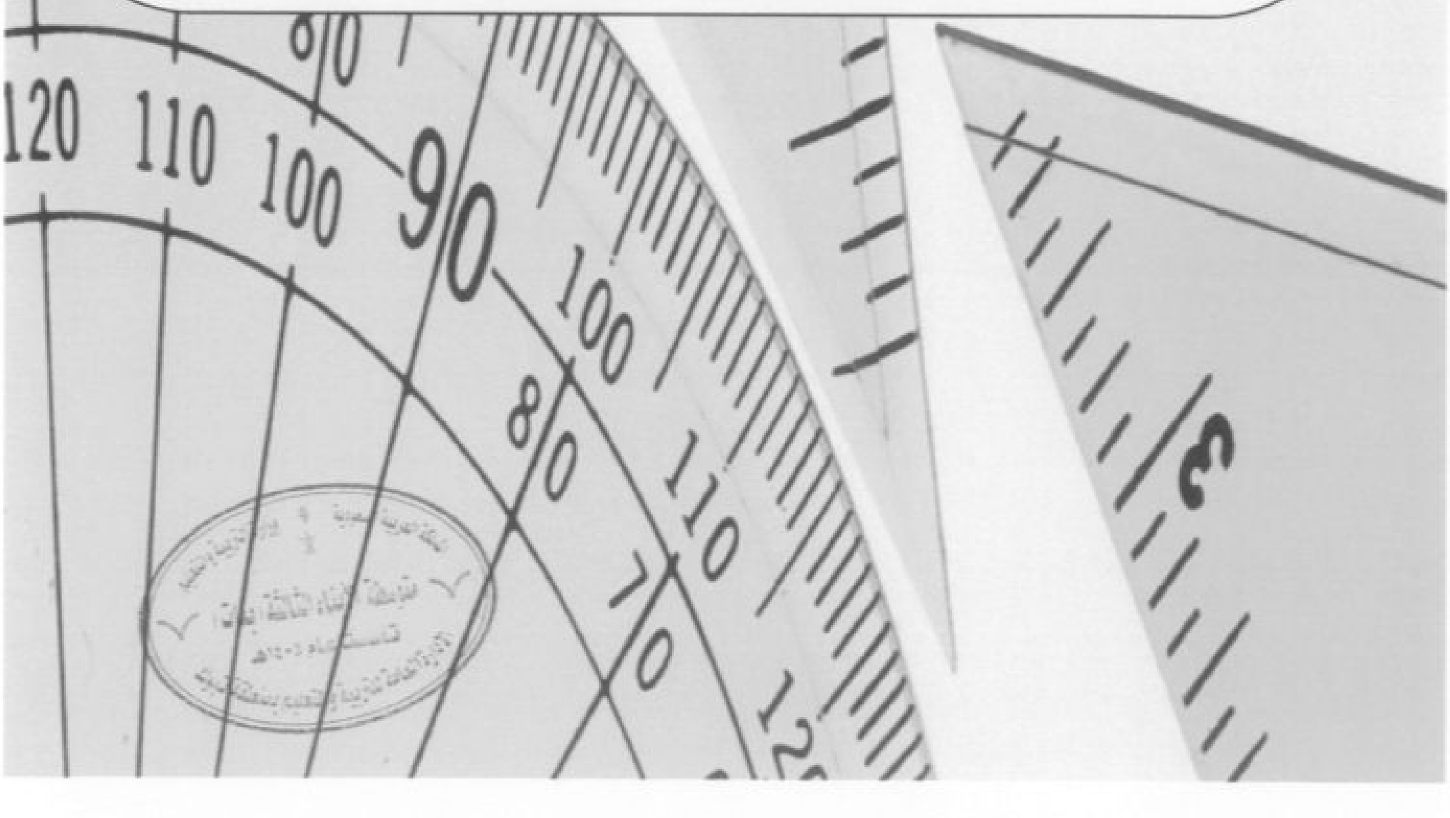
مداخلة الدكتور عبدالحميد بدران

مداخلة حضورية

بعنـــــوان

نقد مناهج الرياضيات

جامعة تبوك



وزاره التربيه والتعليم
ادارة التعليم بمنطقه تبوك
المتوسطه الثالثه ابناء /بنات

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

جدول بأسماء الاعضاء المشاركين من خارج المدرسة في برامج المدرسة

اسم العضو المشارك	نوع المشاركة	تاريخ المشاركة	اسم البرنامج
الدكتورة سناء البناوي	محاضره عن كورونا صحه وسلامه العيون سلامتي في صحتي	١٤٣٦/١١/١٦ ١٤٣٦/٧/٣ ١٤٣٥/١/٢١	تثقيف صحي تثقيف صحي سلامتي في صحتي
الداعية خضره الشامان	فقه الاخلاق	١٤٣٦/٦/٧	سلوكي الامن
الأخصائية الاجتماعية فاطمة مرزوق	الغذاء السليم	١٤٣٥/١/٢١	سلامتي في صحتي
فهميه البلوي	تقدير الذات	١٤٣٦/٦/١	تقديري لذاتي

المملكة العربية السعودية
ادارة التربية والتعليم بمنطقة
تبوك
المتوسطة الثالثة ابناء/بنات

برنامج تطوير المدارس

شكر وتقدير

ما أجمل الحياة عندما يظلها التوفيق في الله وتكلها الأعمال الصالحة وما أروعها عندما تفوح أزهارها بأريج العلم والمعرفة باقة من الزهور الندية محملة بعطر الشكر والتقدير نهديها

الى الدكتورة / سناء البناوي

الالقائها محاضرة عن (كورونا)

متمنين لها الاستمرار في العطاء المتميز و المشرف ...،

قائدة المدرسة

مريم حضيري مثور العنزي

المملكة العربية السعودية
ادارة التربية والتعليم بمنطقة
تبوك
المتوسطة الثالثة ابناء/بنات

برنامج تطوير المدارس

شكر وتقدير

ما أجمل الحياة عندما يظلها التوفيق في الله وتكللها الأعمال الصالحة وما أروعها عندما تفوح أزهارها بأريج العلم والمعرفة باقة من الزهور الندية محملة بعطر الشكر والتقدير نهديها

الى الدكتورة / سناء البناوي

الالقائها محاضرة عن (سلامتي في صحتي)
متمنين لها الاستمرار في العطاء المتميز و المشرف ...،

قائدة المدرسة
مريم حضيري منور العنزي

المملكة العربية السعودية
ادارة التربية والتعليم بمنطقة
تبوك
المتوسطة الثالثة ابناء/بنات

برنامج تطوير المدارس

شكر وتقدير

ما أجمل الحياة عندما يظلها التوفيق في الله وتكللها الأعمال الصالحة وما أروعها ،عندما تفوح أزهارها بأريج العلم والمعرفة باقة من الزهور الندية محملة بعطر الشكر والتقدير نهديها

الى الاستاذة / فهيمه البلوي

الالقائها محاضرة عن (تقدير الذات)

متمنين لها الاستمرار في العطاء المتميز و المشرف ...،

قائدة المدرسة

مريم حضيري مثور العنزي

المملكة العربية السعودية
ادارة التربية والتعليم بمنطقة
تبوك
المتوسطة الثالثة ابناء/بنات

برنامج تطوير المدارس

شكر وتقدير

ما أجمل الحياة عندما يظلها التوفيق في الله وتكلها الأعمال الصالحة وما أروعها عندما تفوح أزهارها بأريج العلم والمعرفة باقة من الزهور الندية محملة بعطر الشكر والتقدير نهديها

الى الداعية/ خضره الشامان

الالقائها محاضرة عن (فقه الاخلاق)
متمنين لها الاستمرار في العطاء المتميز و المشرف ...،

المملكة العربية السعودية – وزارة التربية والتعليم
متوسطة الأبناء الثالثة (بنات)
تأسست عام ١٤٠٥هـ
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

قائدة المدرسة
مريم حضيري مثور العنزي

المملكة العربية السعودية
ادارة التربية والتعليم بمنطقة تبوك
المتوسطة الثالثة ابناء/بنات

برنامج تطوير المدارس

شكر وتقدير

ما أجمل الحياة عندما يظلها التوفيق في الله وتكللها الأعمال الصالحة وما أروعها عندما تفوح أزهارها بأريج العلم والمعرفة باقة من الزهور الندية محملة بعطر الشكر والتقدير نهديها

الى الاخصائية الاجتماعية الاستاذة / فاطمه مرزوق

الالقائها محاضرة عن (تقدير الذات)
متمنين لها الاستمرار في العطاء المتميز و المشرف

قائدة المدرسة
مريم حضيري مثور العنزي

المملكة العربية السعودية
ادارة التربية والتعليم بمنطقة
تبوك
المتوسطة الثالثة ابناء/بنات

برنامج تطوير المدارس

شكر وتقدير

ما أجمل الحياة عندما يظلها التوفيق في الله وتكللها الأعمال الصالحة وما أروعها عندما تفوح أزهارها بأريج العلم والمعرفة باقة من الزهور الندية محملة بعطر الشكر والتقدير نهديها

الى الدكتورة / سناء البناوي

الالقائها محاضرة عن (صحة وسلامة العيون)
متمنين لها الاستمرار في العطاء المتميز و المشرف ...،

المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم
متوسطة الأبناء الثالثة (بنات)
تأسست عام ١٤٠٥هـ
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

قائدة المدرسة
مريم حضيري مثور العنزي

المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم
متوسطة الأبناء الثالثة (بنات)
تأسست عام ١٤٠٥هـ
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم منطقة تبوك

المدرسة /المتوسطة الثالثة أبناء /بنات

وزارة التعليم
Ministry of Education

المتوسطة الثالثة أبناء – بنات

برنامج تطوير المدارس

التفرد –المعيار (١)- المؤشر (١)- الشاهد (٢)

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
متوسطة الأبناء الثالثة (بنات)
تأسست عام ١٤٠٥هـ
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

التفرد – المعيار الأول – المؤشر الأول – الشاهد الثاني

آلية قياس رأي المستفيدين في تأثير الخدمات المجتمعية التي تقدمها المدرسة

الإجراءات المتبعة	المدة الزمنية	الفئة المستهدفة	الهدف
١/الإعلان من خلال الإذاعة الصباحية عن دعوة حضور أولياء أمور الطالبات (أمهاتهن)لحضور برنامج اللقاءات الشهرية. ٢/دعوة أولياء الأمور لتكوين قروب مع مديرة المدرسة . ٣/ عمل استبيان لقياس رضا الطالبات وأولياء أمورهن للخدمات المجتمعية التي تقدمها المدرسة .	كل نهاية شهر (طوال العام)	أولياء أمور الطالبات	١/ تعزيز الشراكة المجتمعية بين المدرسة والبيئة المحيطة بها . ٢/ تبادل الخبرات بين المدرسة والبيئة المحيطة بها . ٣/تحليل الإستبانات وقياس مدى رضا المستفيدين من الخدمات المقدمة لهن

بطاقة دعوة

المكرمة ولية أمر الطالبة / .... وفقها الله .

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد ،،،،

إشارة إلى أهمية الشراكة بين المدرسة والمنزل وأهمية الأخذ برأي الأهالي في تنظيم بعض الأمور الدراسية التي تخص الأهل والمدرسة .

فإن إدارة المدرسة تتشرف بحضوركم اللقاءات الشهرية التي تقام بالمدرسة يوم الثلاثاء بتاريخ

٢٧/ ١٢ /١٤٣٥هـ الساعة ٨,٣٠ صباحًا

قائدة المدرسة /المتوسطة الثالثة ابناء والمتوسطة الاولى كبيرات ☐

مريم حضيري العنزي

بطاقة دعوة

المكرمة ولية أمر الطالبة / .... وفقها الله .

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد ،،،،

إشارة إلى أهمية الشراكة بين المدرسة والمنزل وأهمية الأخذ برأي الأهالي في تنظيم بعض الأمور الدراسية التي تخص الأهل والمدرسة .

فإن إدارة المدرسة تتشرف بحضوركم اللقاءات الشهرية التي تقام بالمدرسة يوم الثلاثاء بتاريخ

٢٧/ ١٢ /١٤٣٥هـ الساعة ٨,٣٠ صباحًا

قائدة المدرسة /المتوسطة الثالثة ابناء والمتوسطة الاولى كبيرات ☐

مريم حضيري العنزي

بطاقة دعوة

المكرمة ولية أمر الطالبة / .... وفقها الله .

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد ،،،،

إشارة إلى أهمية الشراكة بين المدرسة والمنزل وأهمية الأخذ برأي الأهالي في تنظيم بعض الأمور الدراسية التي تخص الأهل والمدرسة .

فإن إدارة المدرسة تتشرف بحضوركم اللقاءات الشهرية التي تقام بالمدرسة يوم الثلاثاء بتاريخ

٢٧/ ١٢ /١٤٣٥هـ الساعة ٨,٣٠ صباحًا

قائدة المدرسة /المتوسطة الثالثة ابناء والمتوسطة الاولى كبيرات ☐

مريم حضيري العنزي

بطاقة دعوة

المكرمة ولية أمر الطالبة / .... وفقها الله .

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد ،،،،

إشارة إلى أهمية الشراكة بين المدرسة والمنزل وأهمية الأخذ برأي الأهالي في تنظيم بعض الأمور الدراسية التي تخص الأهل والمدرسة .

فإن إدارة المدرسة تتشرف بحضوركم اللقاءات الشهرية التي تقام بالمدرسة يوم الثلاثاء بتاريخ

٢٧/ ١٢ /١٤٣٥هـ الساعة ٨,٣٠ صباحًا

قائدة المدرسة /المتوسطة الثالثة ابناء والمتوسطة الاولى كبيرات ☐

مريم حضيري العنزي

بطاقة دعوة

المكرمة ولية أمر الطالبة / .... وفقها الله .

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد ،،،،

إشارة إلى أهمية الشراكة بين المدرسة والمنزل وأهمية الأخذ برأي الأهالي في تنظيم بعض الأمور الدراسية التي تخص الأهل والمدرسة .

فإن إدارة المدرسة تتشرف بحضوركم اللقاءات الشهرية التي تقام بالمدرسة يوم الثلاثاء بتاريخ

٢٧/ ١٢ /١٤٣٥هـ الساعة ٨,٣٠ صباحًا

قائدة المدرسة /المتوسطة الثالثة ابناء والمتوسطة الاولى كبيرات ☐

مريم حضيري العنزي

المملكة العربية السعودية
المتوسطة الثالثة ابناء
تأسست عام ١٤٠٥

تصميم امل البارجي

المكرم ولي أمر الطالبة :

نفيدكم انه تم إنشاء قروب على الواتس اب للتواصل مع الطالبة ووالدتها بهدف الشراكة المجتمعية وكذلك بهدف نشر الاستبيان التي تقيس مستوى بعض الخدمات المدرسية

(علماً أن التواصل يكون مع قائدة المدرسة فقط).

قائدة المتوسطة الثالثة أبناء

مريم حضيري متور العنزي

المكرم ولي أمر الطالبة :

نفيدكم انه تم إنشاء قروب على الواتس اب للتواصل مع الطالبة ووالدتها بهدف الشراكة المجتمعية وكذلك بهدف نشر الاستبيان التي تقيس مستوى بعض الخدمات المدرسية

(علماً أن التواصل يكون مع قائدة المدرسة فقط).

قائدة المتوسطة الثالثة أبناء

مريم حضيري متور العنزي

المكرم ولي أمر الطالبة :

نفيدكم انه تم إنشاء قروب على الواتس اب للتواصل مع الطالبة ووالدتها بهدف الشراكة المجتمعية وكذلك بهدف نشر الاستبيان التي تقيس مستوى بعض الخدمات المدرسية

(علماً أن التواصل يكون مع قائدة المدرسة فقط).

قائدة المتوسطة الثالثة أبناء

مريم حضيري متور العنزي

المكرم ولي أمر الطالبة :

نفيدكم انه تم إنشاء قروب على الواتس اب للتواصل مع الطالبة ووالدتها بهدف الشراكة المجتمعية وكذلك بهدف نشر الاستبيان التي تقيس مستوى بعض الخدمات المدرسية

(علماً أن التواصل يكون مع قائدة المدرسة فقط).

قائدة المتوسطة الثالثة أبناء

مريم حضيري متور العنزي

الإستبيانات التربوية (index.php)((index.php

ماذا يقدم لمدرستك برنامج الاستبيانات التربوية لقياس واقعها والفوائد التي سيحققها البرنامج

(addsview.php?id=32)

مرحباً بك المتوسطة الثالثة ابناء/بنات خروج (logout.php)

عدد بنود الاستبيان 42

عدد المشتركين فى الإستبيان 156

اسم الاستبيان : * استطلاع رأي طالبة *

عزيزتي الطالبة :

لأنك أنت المستهدفة وتميزك هدف

لكل منسوبات المدرسة

نطرح بين يديك مجموعة من عناصر التقييم

نأمل أن يصلنا رأيك حيالها بكل دقة

لكي تساهم النتيجة في صناعة خطة متكاملة

تحقق طموحك.

منسوبات المدرسة

عنهن : فريق التميز والجودة

طباعة نتائج الإستبيان

المجال 1 – القيادة / 1 - بناء الرؤية وإدارة التغيير

4.39

تقوم إدارة المدرسة بحضور الكثير من الحصص الصفية وتشجعنا على الاجتهاد في الدراسة .

4.28

تذكرنا إدارة المدرسة بأن مدرستنا ستصبح من أفضل المدارس وأننا سنحقق أفضل النتائج .

4.49

المجال 1 – القيادة / 3 - تنمية القيم الوطنية

4.40

تشركنا الإدارة المدرسية في أنشطة الاحتفاء بالمناسبات الوطنية .

4.66

تحرص إدارة المدرسة على تعزيز قيم الانتماء للوطن لدينا .

4.58

تنفذ المدرسة أنشطة وفعاليات تعليمية وتعلمية ترسخ القيم الوطنية لدينا .

4.43

تشرك المدرسة الأسرة و أفراد المجتمع المحلي بالاحتفاء بالمناسبات الوطنية .

3.90

تساهم المعلمات في تنمية التفكير الايجابي لدينا للوصول إلى المعلومات الصحيحة وكشف المعلومات الخاطئة .

4.41

المجال 1 – الإدارة / 1 - التخطيط المبني على الحاجات والإمكانات المتاحة

4.19

تتابع إدارة المدرسة تعلمنا ويسألوننا عن الصعوبات التي تواجهنا .

4.19

المجال 1 – الإدارة / 3 - تنظيم العمل المدرسي

3.99

توضح إدارة المدرسة آليات وقنوات سير عمل المدرسة .

3.99

المجال 2 – التعليم / 3 - الإدارة الصفية

4.41

تنوع المعلمات في طرق تدريسهن ويطورنها .

4.36

تشجع المعلمات الحوار ويتقبلن أفكارنا .

4.31

تنوع المعلمات في استخدام مصادر التعلم والتقنية أثناء التدريس وأنشطته المختلفة .

4.56

المجال 2 – التعليم / 4 - تقويم التعلم

4.44

تقدم المعلمات التوجيهات أثناء الحصة في ضوء إجابات الطالبات ونتائج الاختبارات .

4.54

تتابع المعلمات واجباتنا المنزلية وملفات الإنجاز ويقدمن لنا الملاحظات الشفهية والمكتوبة .

4.33

المجال 2 – التعليم / 5 - الاتجاهات والقيم

4.45

تحرص المعلمات على تعلم جميع الطالبات.

4.45

المجال 2 – التعلم / 1 - مهارات التعلم الذاتي

4.30

تشجع المعلمات على البحث والتقصي عن المعلومات المتعلقة بالتعلم .

4.33

تشجع المعلمات على الحوار والنقاش الاستفسار لإنجاز المهام التعليمية .

4.30

تحرص المعلمات على تعليمنا اكتشاف نقاط القوة والضعف لدينا .

4.26

المجال 2 – التعلم / 2 - الدافعية للتعلم

4.44

تحرص المعلمات على استثمار وقت المدرسة في التعلم .

4.44

المجال 2 – التعلم / 3 – الانجاز

4.35

أشعر أن معارفي ومهاراتي تزداد يوما بعد يوم في كافة المواد .

4.28

أشعر بأنني أصبحت أفكر جيداً .

4.47

ساهمت المدرسة في تحسين مهاراتي وقيمي الايجابية .

4.30

المجال 3 – البيئة المادية / 1 - جاهزية المرافق وتوفر التجهيزات

4.16

توفر المدرسة صيانة مستمرة لمرافق المدرسة .

3.98

تحرص المدرسة على توفير تجهيزات لتشغيل مرافق المدرسة .

4.21

نستطيع استخدام مرافق المدرسة في التعلم والأنشطة .

4.28

المجال 3 – 2 - البيئة المادية / الأمن والسلامة

4.55

تهتم المدرسة بإجراءات الأمن والسلامة .

4.55

المجال 3 – دعم التعليم والتعلم / 1 - توفر برامج الرعاية والإرشاد

4.34

تهتم المدرسة بمعرفة احتياجات الطالبات من برامج الإرشاد والرعاية .

4.35

توفر المدرسة المعلومات الكافية عن برامج الإرشاد ورعاية الطالبات المتوفرة .

4.38

تحرص المدرسة على استفادتنا من خدمات الرعاية والإرشاد بصورة مستمرة .

4.20

تهتم المدرسة الطالبات المتعثرات دراسياً .

4.42

المجال 3 – دعم التعليم والتعلم / 2 - برامج دعم تعلم الطلاب

4.37

تقدم المدرسة برامج إثرائية تلائم قدرات الطالبات الموهوبات والمتفوقات .

4.35

تتابع المدرسة مساعدة الطالبات المتعثرات دراسيا حتى يتمكن من تحسين مستواهن .

4.48

تقدم برامج لتلبية حاجات الطالبات اللاتي يعانين من صعوبات في التعلم .

4.28

المجال 3 – دعم التعليم والتعلم / 3 - البرامج والأنشطة غير الصفية

4.40

أستطيع اختيار مشاركاتي في الأنشطة والبرامج حسب رغبتي ومواهبي وقدراتي .

4.37

أرى أن الأنشطة أسهمت في ترسيخ القيم الواردة في المناهج الدراسية .

4.42

المجال 4 – الشراكة الأسرية والمجتمعية / 1 - تعاون المدرسة والأسرة

4.15

تستفيد المدرسة من خبرات الأسرة والمجتمع المحلي .

4.05

تحرص المدرسة على التواصل مع الأسرة .

4.16

تعمل المدرسة على الإجابة عن تساؤلات الأسرة واستفساراتها .

4.25

تقوم المدرسة بدعوة الأسرة للمشاركة في كافة أنشطتها .

3.83

تقوم المدرسة بتوظيف كافة وسائل التواصل الاجتماعي مع الأسرة .

4.12

تتعامل المدرسة بتقدير واحترام مع أولياء أمورنا عند حضورهم للمدرسة .

4.51

المجال 4 – الشراكة الأسرية والمجتمعية / 2 - الشراكة المجتمعة

4.27

تعمل المدرسة على إتاحة مرافقها وإمكاناتها لخدمة المجتمع المحلي .

4.27





ساهمت المدرسة في تحسين مهاراتي وقيمي..
أشعر اني اصبحت أفكر جيدا
أشعر أن مهاراتي ومعارفي تزداد
الإنجاز
تحرص المعلمات على استثمار وقت المدرسة..
الدافعية للتعلم
تحرص المعلمات على تعليم الطالبيات..
تشجع المعلمات الطالبات على الحوار والاستفسار
تشجيع المعلمات الطالبالت على البحث والتقصي
مهارات التعلم الذاتي
تحرص المعلمات على تعليم جميع الطالبات
الإتجاهات والقيم
تتابع المعلمات الواجبات المدرسية وملفات..
تقويم التعليم
تنوع المعلمات باستخدام مصادر التعلم والتقنية..
تشجع المعلمات الحوار ويتقبلن أفكارنا
تنوع طرق تدريس المعلمات
الادارة الصفية
توضح ادارة المدرسة ألية سير العمل
تنظيم العمل المدرسي
تتابع ادارة المدرسة تعلمنا وتسألنا عن..
التخطيط المبني على الامكانيات المتاحة
تشرك المدرسة الاسرة والمجتمع المحلي..
تنفذ المدرسة انشطة لترسيخ القيم الوطنية
تحرص الادارة على تعزيز قيم الانتماء للوطن
تشركنا الادارة بالمناسبات الوطنية
تنمية القيم الوطنية
تذكرنا ادارة المدرسة ان مدرستنا ستصبح أفضل
حضور الادارة للكثير من الحصص
بناء الرؤية وادارة التعبير
0
1
2
3
4
5
التعليم
الأدارة
القيادة
استبيان راي طالبة


استبيان (تابع استطلاع رأي طالبة)
عدد البنود ((٤٢))
عدد المشتركين (١٥٦)
الشراكة الأسرية والمجتمعية
دعم التعليم والتعلم
البيئة المادية
تعمل المدرسة بإتاحة مرافقها لخدمة المجتمع المحلي
الشراكة المجتمعية
تتعامل المدرسة بتقدير واحترام مع أولياء الامور
توظف المدرسة كافة وسائل التواصل الاجتماعي مع الأسرة
تقوم المدرسة بدعوة الاسرة للمشاركة بكافة الانشطة
تعمل المدرسة على الاجابة على أسئلة واستفسارات الأسرة
تحرص المدرسة على التواصل مع الاسرة
تستفيد المدرسة من خبرات الأسرة
تعاون الأسرة مع المدرسه
تساهم الانشطة في ترسيخ القيم الواردة في المناهج الدراسية
حرية إختيار أنشطتي حسب رغبتي وهوايتي
البرامج والأنشطة غير الصفية
تقدم برامج لتلبية حاجات طالبات صعوبات التعلم
تتابع المدرسة تقدم الطالبات المتعثرات دراسيا
تقدم المدرسة البرامج الإثرائية للطالبات
برامج دعم الطالبات
تهتم المدرسة بالطالبات المتعثرات دراسيا
تحرص المدرسة على الإستفادة من تخدمات الرعاية والإرشاد
توفر المدرسة معلومات كافية لبرامج الإرشاد
تهتم المدرسة لمعرفة حاجيات الطالبات في برامج الإرشاد
توفر برامج الرعاية والإرشاد
تهتم المدرسة بإجراءات الأمن والسلامة
البيئة المادية الأمن والسلامة
نستطيع استخدام مرافق المدرسة للتعلم النشط
تحرص المدرسة على توفر تجهيزات لمرافق المدرسة
توفر المدرسة صيانة مستمرة لمرافقها
جاهزية المرافق وتوفير التجهيزات
0
1
2
3
4
5

الإستبيانات التربوية (index.php)(((index.php

ماذا يقدم لمدرستك برنامج الاستبيانات التربوية لقياس واقعها والفوائد التي سيحققها البرنامج

(addsview.php?id=32)

مرحباً بك المتوسطة الثالثة ابناء/بنات خروج (logout.php)

عدد بنود الاستبيان 40

عدد المشتركين فى الإستبيان 45

اسم الاستبيان : * استطلاع رأي ولي أمر طالبة *

المكرم ولي أمر الطالبة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أول ركيزة تنطلق منها المدرسة لبناء خطتها

بناء علميا يعود أثره على الهدف الأول ابنك

هو قياس واقع المدرسة الحالي ليستطيع فريق التميز والجودة

استكشاف الإيجابيات لتعزيزها واستغلالها

واستكشاف السلبيات لعلاجها والحد منها

وأنت عزيزنا ولي ألأمر أبرز المشخصين كشخصية مباشرة مع الطالبة

ونحن إذ نطرح بين يديك هذه الاستبانة

نأمل أن تكون إجابتك عنها بدقة وموضوعية

شاكرين سلفا حسن تجاوبكم

طباعة نتائج الإستبيان

المجال 1 – القيادة / 1 - بناء الرؤية وإدارة التغيير

4.44

تشجيع إدارة المدرسة الأفكار الجديدة والتطويرية وتدعمها .

4.53

توضح إدارة المدرسة رؤيتها ورسالتها في كافة المناسبات

4.29

تتابع إدارة المدرسة تعلم الطالبات وتشجع التفوق باستمرار

4.62

تتخذ إدارة المدرسة القرارات استنادا إلى بيانات ومعلومات موثقة

4.31

المجال 1 – القيادة / 3 - تنمية القيم الوطنية

4.28

تحرص المدرسة على تعزيز قيم الانتماء للوطن لدى الطالبات

4.71

تعمل المدرسة على تنفيذ أنشطة وفعاليات تعليمية وتعلمية ترسخ القيم الوطنية

4.27

تشرك المدرسة الأسرة وإفراد المجتمع المحلي بالاحتفاء بالمناسبات الوطنية

3.87

المجال 1 – الإدارة / 1 - التخطيط المبني على الحاجات والإمكانات المتاحة

3.91

تشرك المدرسة المجتمع المدرسي في بناء خططها

3.91

المجال 1 – الإدارة / 2 - متابعة الأعمال الإدارية والتنظيمية

4.09

تقدم المدرسة تغذية راجعة عن وضع الطالبات الدراسي

4.09

المجال 1 – الإدارة / 3 - تنظيم العمل المدرسي

3.84

توضح المدرسة آليات وقنوات سير عمل المدرسة للمجتمع المحلي

3.84

المجال 1 – الإدارة / 4 - توثيق أعمال المدرسة وبرامجها وأنشطتها

4.16

توثيق المدرسة زيارات الأمهات لها

4.16

المجال 2 – التعليم / 3 - الإدارة الصفية

4.24

تحرص المعلمات على تحقيق فرص تعلم متكافئة للطالبات

4.16

توفر المدرسة مناخا يشجع الطالبات على الحوار وتقبل الرأي الآخر

4.31

المجال 2 – التعليم / 4 - تقويم التعلم

4.47

تتابع المدرسة تقدم تعلم الطالبات

4.60

تستخدم المدرسة نتائج تقييم التعلم في عملية التعليم والتعلم

4.33

المجال 2 – التعليم / 5 - الاتجاهات والقيم

4.42

تظهر المعلمات توقعات ايجابية عن مستوى تعلم الطالبات

4.42

المجال 2 – التعلم / 1 - مهارات التعلم الذاتي

4.38

تشجع المدرسة الطالبات على البحث والاستقصاء عن المعلومات التي تساعدهن في عمليه التعلم

4.38

المجال 2 – التعلم / 2 - الدافعية للتعلم

4.28

تحرص الطالبات على استثمار وقت المدرسة في التعلم

4.18

تهتم الطالبات بالتميز والانجاز وتعزيز الذات

4.36

تمارس الطالبات سلوكيات تدل على انتمائهن للمدرسة

4.31

المجال 2 – التعلم / 3 – الانجاز

4.36

تكتسب الطالبات المهارات والمعارف المناسبة

4.31

تكتسب الطالبات مهارات التفكير الايجابي

4.44

تظهر نواتج تعلم الطالبات على سلوكياتهن ومهاراتهن الحياتية

4.33

المجال 3 – 2 - البيئة المادية / 2 - الأمن والسلامة

4.67

تفعل المدرسة إجراءات الأمن والسلامة في كافة مرافقها

4.67

المجال 3 – دعم التعليم والتعلم / 1 - توفر برامج الرعاية والإرشاد

4.18

تعمل المدرسة على توعية أولياء الأمور ببرامج الإرشاد ورعاية الطالبات

4.11

تدرس المدرسة احتياجات الطالبات من برامج الإرشاد والرعاية

4.31

تتابع المدرسة احتياجات الطالبات من خدمات الرعاية والإرشاد بصورة مستمرة

4.13

المجال 3 – دعم التعليم والتعلم / 2 - برامج دعم تعلم الطلاب

4.27

تفعل المدرسة دور أولياء الأمور للاستجابة المباشرة لحاجات الطالبات

4.20

تطلع المدرسة أولياء الأمور على خطتها من الأنشطة والبرامج الإضافية المرتبطة بالمواد الدراسية

4.11

تقدم المدرسة برامج إثرائية تلائم قدرات الطالبات

4.31

تقدم المدرسة برامج علاجيه الطالبات المتعثرات دراسيا

4.36

تقدم المدرسة برامج لتلبية حاجات الطالبات اللاتي يعانين من صعوبات في التعلم

4.38

المجال 3 – دعم التعليم والتعلم / 3 - البرامج والأنشطة غير الصفية

4.40

تتيح المدرسة الطالبات فرصة المشاركة في الأنشطة والبرامج حسب ميولهن ومواهبهن وقدراتهن

4.56

تحرص المدرسة على توجيه الأنشطة لترسخ القيم الواردة في المناهج الدراسية

4.24

المجال 4 – الشراكة الأسرية والمجتمعية / 1 - تعاون المدرسة والأسرة

4.07

تعمل المدرسة على تنمية علاقاتها مع الأسرة

4.44

تقوم المدرسة بدعوة الأسرة للمشاركة في كافة أنشطتها

3.69

تقوم المدرسة بتوظيف كافة وسائل التواصل الاجتماعي مع الأسرة

4.07

المجال 4 – الشراكة الأسرية والمجتمعية / 2 - الشراكة المجتمعة

4.08

تعمل المدرسة على استثمار خبرات إفراد المجتمع المحلي وموارده

4.02

تقوم المدرسة بقياس رضا أفراد المجتمع المحلي حول الخدمات التي تقدمها

4.22

تقوم المدرسة بتنمية علاقاتها مع مؤسسات المجتمع المحلي

4.00



استبيان (استطلاع رأي ولي أمر طالبة)
عدد البنود (٤٠
تقوم المدرسة بقياس رضا افراد المجتمع المحلي..
الشراكة المجتمعية
تقوم المدرسة بدعوة الأسرة للمشاركة في كافة..
تعاون المدرسة مع الأسرة
تحرص المدرسة على توجية الأنشطة لترسيخ..
البرامج والانشطة الغير صفية
تقدم المدرسة برامج علاجية للطالبات المتعثرات..
تطلع المدرسة اولياء الامور على خطتها من..
برامج دعم تعلم الطلاب
تدرس المدرسة احتياجات
توفر برامج الرعاية والارشاد
تفعل المدرسة إجراءات الامن والسلامة بجميع..
تكتسب الطالبات مهارات التفكير الإيجابي
الإنجاز
تهتم الطالبات بالتميز والانجاز وتعزيز الذات
الدافعية للتعلم
مهارات التعلم الذاتي
الإتجاهات والقيم
تتابع المدرسة تقدم تعلم الطالبات
توفر المدرسة مناخا يشجع الطالبات على الحوار..
الإدارة الصفية
توثيق اعمال المدرسة وبرامجها وأنشطتها
تنظيم العمل المدرسي
متابعة الاعمال الادارية والتنظيمية
التخطيط المبني على الحاجات والإمكانيات المتاحة
تشرك المدرسة الأسرة وافراد المجتمع المحلي..
تحرص المدرسة على تعزيز قيم الإنتماء للوطن..
تتخذ إدارة المدرسة القرارات بناء على بيانات..
توضح إدارة المدرسة رؤيتها ورسالتهافي كافة..
بناء الرؤية وإدارة التغيير
0
1
2
3
4
5
الشراكة الأسرية والمجتمعية
دعم التعليم والتعلم
البيئة المادية
التعليم
الادارة
القيادة

الإسـتبيانات التربوية (index.php)((index.php))

ماذا يقدم لمدرستك برنامج الاستبيانات التربوية لقياس واقعها والفوائد التي سيحققها البرنامج

(addsview.php?id=32)

مرحباً بك المتوسطة الثالثة ابناء/بنات خروج (logout.php)

عدد بنود الاستبيان 3

عدد المشتركين فى الإستبيان 28

اسم الاستبيان : استطلاع راي ولي امر طالبه حول محركات البحث

طباعة نتائج الإستبيان

استطلاع راي ولي امر طالبه حول محركات البحث

1.55

هل انت موافق على دخول ابنتك الانترنت؟

1.96

اتفضل استخدام محركات البحث في مساعدة ابنتكم في التعلم

1.39

هل انت مع الرقابه اثناء استخدام الانترنت؟

1.29


محركات البحث
اسم الاستبيان : استطلاع رأي ولي أمر طالبه حول محركات البحث
عدد البنود (٣)
عدد المشتركين في الاستبيان (٢٨)
هل انت مع الرقابة اثناء استخدام الانترنت
افضل استخدام محركات البحث في مساعدة ابنتكم في التعلم
هل انت موافق على دخول ابنتك الإنترنت
استطلاع رأي ولي أمر طالبه حول محركات البحث
0
0.5
1
1.5
2
2.5
3
محركات البحث

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم منطقة تبوك

المدرسة /المتوسطة الثالثة أبناء /بنات

وزارة التعليم

Ministry of Education

المتوسطة الثالثة أبناء – بنات

برنامج تطوير المدارس

التفرد – المعيار (١)- المؤشر (١)- الشاهد (٣)

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك
متوسطة الأبناء الأولى (بنات)

وزارة التعليم

شكر وتقدير

احترت ماذا أقدم لك فلم اجد افضل من الدعاء لك في ظهر الغيب أسعدكي الله وجزاك خيراً على ما قدمتيه لي من العلم النافع وأسئل الله ان يجمعني معك في الجنة كما جمعني معك في الدنيا

إلى معلمتي وأمي الغالية / مريم العنزي

لاهتمامها وتفانيها وإخلاصها في شرح المقرر الدراسي
متمنية لها الاستمرار على هذا النحو من العطاء المتميز و المشرف

المملكة العربية السعودية – وزارة التربية والتعليم – متوسطة الأبناء الثالثة (بنات) – تأسست عام ١٤٠٥هـ – الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

١٤/٢

طالبتك المحبة لكي
غرام علي الحربي

بسم الله الرحمن الرحيم

شكر وتقدير

مديرة مدرسة الأبناء الإبتدائية السادسة والمتوسطة الثالثه بنات

المعلمة / مريم بنت حضيري العنزي

يسر قيادة كتيبة الشرطه العسكرية الخاصة بالشمالية أن تتقدم لكم بجزيل الشكر وعظيم الإمتنان نظير مشاركتكم الفعاله وجهدكم البارز في انجاح فعاليات اسبوع المرور الثاني والعشرون لدول مجلس التعاون الخليجي لعام (١٤٢٧ هـ) تحت شعار (الالتزام فيه الامان) هذا والسلام عليكم.

الختم الرسمي

العقيد الركن

علي بن فراج الشهري

قائد ك الشرطة العسكرية الخاصة بالشمالية

المملكة العربية السعودية
وزارة الدفاع
رئاسة هيئة الأركان العامة
الإدارة العامة للخدمات الطبية للقوات المسلحة
إدارة مستشفيات القوات المسلحة بالشمالية الغربية
إدارة شؤون التعليم و التدريب و الأبحاث

KINGDOM OF SAUDI ARABIA
MINISTRY OF DEFENCE
RESIDENCY OF GENERAL STAFF HEADQUARTERS
MEDICAL SERVICES DIVISION
NORTH WEST ARMED FORCES HOSPITALS ADMINISTRATION
Training, Research & Education affairs Administration

شكر وتقدير

الاستاذه : مريم حضيري العنزي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،،،

يسر ادارة مستشفى الملك سلمان للقوات المسلحة بالشمالية الغربية ان تمنحكم خطاب شكر وتقدير نظير مشاركتكم وجهودكم في فعاليات اليوم العالمي للسكر في تاريخ ٢٠١٤/١٢/١م ولمدة أربعة ايام والتي كان لها الأثر الطيب بعد توفيق الله تعالى في نجاح الفعاليات متمنين لكم التوفيق والنجاح ولكم خالص الشكر .

الدكتور
سالم خليل الضاحي
مدير قسم الطب الوقائي
بمستشفى الملك سلمان

العميد الطبيب
سعيد بن ابراهيم الشهراني
مدير مستشفى الملك سلمان للقوات المسلحة
بالشمالية الغربية

المقدم الطبيب
Bandar
بندر بن علي القحطاني
مساعد مدير المستشفى لشؤون التعليم
والتدريب والابحاث

IDD-12-2014-ATDNC-086

لِأمتنا نَحيا
خلقنا لنبذل ... لا لنذبل
LEOMATINA NAHYA

بسم الله الرحمن الرحيم

شكر وتقدير

يسر إدارة لأمتنا نحيا وجميع الأعضاء
أن يتقدموا بخالص الشكر والتقدير لقائدة
المتوسطة الثالثة أبناء/بنات

مريم حضيري العنزي

لقبولها لنشاط (الإختبارات ليست كابوساً مزعجاً بل خطوه نحو تحقيق النجاح)
ولتعاونها الأكثر من رائع

إدارة فريق لأمتنا نحيا التطوعي